

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.4. Квалификация смежных преступлений и административных правонарушений

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	52	52
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	52	52
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Е.М. Якимова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Квалификация смежных преступлений и административных правонарушений» являются:

- познание основных начал правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления в контексте развития способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений в контексте развития способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- развитие способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- овладение студентами понятийным аппаратом, изучение основных категорий административного и уголовного права;
- ознакомление с практикой применения административного и уголовного законодательства судами, прокуратурой и другими государственными органами;
- понимание особенностей квалификации уголовных и административных деяний;
- формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	З. Знать основы политических, социальных и экономических процессов Н. Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности
ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	З. Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств У. Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством У. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Н. Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Логика", "Правоохранительные органы", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Административное право", "Уголовно-исполнительное право", "Теория судебных доказательств"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	92
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая характеристика преступлений	52	1	2	5		Тест 1. Таблица. Контрольная работа 2
2	Общая характеристика административных правонарушений	52	1	2	5		Тест 2. Контрольная работа 1
3	Основные правила разграничения смежных преступлений и административных правонарушений	52	4	6	82	0	Решение задач
	ИТОГО		6	10	92		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая характеристика	52	2	4	5		Тест 1. Таблица.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	преступлений						Контрольная работа 2
2	Общая характеристика административных правонарушений	52	2	4	5		Тест 2. Контрольная работа 1
3	Основные правила разграничения смежных преступлений и административных правонарушений	52	10	20	56	0	Решение задач
	ИТОГО		14	28	66		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Общая характеристика преступлений как вида правонарушений	Общая характеристика уголовных преступлений как вида правонарушений
01	Понятие и юридические признаки уголовного наказания.	Понятие и юридические признаки уголовного наказания
02	Административное правонарушение как основание административной ответственности	Понятие и юридические признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
02	Отличие административного правонарушения от преступления	Разграничение различных правонарушений по составу преступления и другим критериям
02	Административная ответственность: общая характеристика	Понятие и особенности административной ответственности как разновидности юридической ответственности и как института административного принуждения. Значение универсального характера административной ответственности как средства охраны от нарушений норм различных отраслей права. Административная ответственность индивидуальных и коллективных субъектов (организаций). Виды оснований административной ответственности. Нормативно-правовая основа административной ответственности.
03-05	Разграничение отдельных преступлений и административных правонарушений	Проблемы разграничения отдельных составов по различным правонарушениям

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Общая характеристика преступлений и административных правонарушений как вида правонарушений. Общая характеристика уголовных преступлений как вида правонарушений
1	Понятие и юридические признаки уголовного наказания. Понятие и юридические признаки уголовного наказания. Проводится в форме семинарского занятия.
2	Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие и юридические признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Занятие проводится в форме семинарского занятия с использованием интерактивной формы - решение задач.
2	Административная ответственность: общая характеристика. Понятие и особенности административной ответственности как разновидности юридической ответственности и как института административного принуждения. Значение универсального характера административной ответственности как средства охраны от нарушений норм различных отраслей права. Административная ответственность индивидуальных и коллективных субъектов (организаций). Виды оснований административной ответственности. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Занятие проводится в форме семинарского занятия с использованием интерактивной формы - решение задач.
3	Уголовные наказания и порядок их применения.. Уголовные наказания и порядок их применения. Проводится в форме семинарского занятия.
3	Отличие смежных административного правонарушения от преступления. Отличие административного правонарушения от преступления по субъекту правонарушения и субъективной стороне

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общая характеристика преступлений	ПК-2	У. Уметь квалифицировать факты и	Контрольная работа 2	Каждый вопрос оценивается от 0 до 4 баллов по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обстоятельства в соответствии с действующим законодательством		следующим критериям: полное раскрытие ответа, использование умения квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством в процессе анализа предложенных явлений (20)
2		ОК-3	Н. Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности	Таблица	За каждый верный критерий разграничения и описание разграничение по 2 балла, максимум 20 баллов (20)
3		ПК-2	З. Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Тест1	За каждый правильный ответ - 1 балл (15)
4	2. Общая характеристика административных правонарушений	ПК-2	У. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Контрольная работа 1	Каждый вопрос оценивается от 0 до 5 по следующим критериям: полное раскрытие ответа, использование умения ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в процессе анализа предложенных явлений (10)
5		ОК-3	З. Знать основы политических, социальных и экономических процессов	Тест 2	За каждый правильный ответ по 1 баллу (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6	3. Основные правила разграничения смежных преступлений и административных правонарушений	ПК-2	Н. Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Решение задач	Оценка за каждую задачу (максимум 5 баллов) складывается из двух составляющих: от 0 до 2,5 баллов за правильную квалификацию деяния, от 0 до 2,5 баллов за правильное описание состава правонарушения, нормативно-правовой основы, применимой при решении данной задачи. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (32 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла.

#### **Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

Знание: Знать основы политических, социальных и экономических процессов

1. Общее и особенное в системе уголовных и административных наказаний.
2. Общее и особенное в уголовном процессе и производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Общественная опасность как критерий разграничения уголовных преступлений и административных правонарушений.
4. Отличие преступлений от административных правонарушений.
5. Оценочные критерии разграничения преступлений и административных правонарушений.
6. Повторность как критерий разграничения уголовных преступлений и административных правонарушений.



7. Понятие и сущность административного надзора за лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Сущность административной ответственности по ст. 19.3 КоАП РФ и ст. 58 УИК РФ.

8. Противоправность как критерий разграничения уголовных преступлений и административных правонарушений.

9. Формализованные (четкие) критерии разграничения преступлений и административных правонарушений.

**Компетенция: ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства**

Знание: Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств

10. Контрабанда как преступление и административное правонарушение.

11. Соотношение преступлений и административных правонарушений в области охраны окружающей среды.

12. Соотношение преступлений и административных правонарушений в области охраны собственности.

13. Соотношение преступлений и административных правонарушений в сфере денежного обращения.

14. Соотношение преступлений и административных правонарушений, нарушающих авторские и смежные права, порядок использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг).

15. Соотношение преступлений и административных правонарушений, нарушающих миграционное законодательство.

16. Соотношение преступлений и административных правонарушений, посягающих на избирательные права граждан.

17. Соотношение преступлений и административных правонарушений, посягающих на общественную безопасность и общественный порядок.

18. Соотношений уголовных преступлений и административных правонарушений, посягающих на права граждан (кроме избирательных прав).

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (28 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценка за каждую задачу складывается из двух составляющих: от 0 до 7 баллов за правильную квалификацию деяния, от 0 до 7 баллов за правильное описание состава правонарушения, нормативно-правовой основы, применимой при решении данной задачи.

**Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

Умение: Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Задача № 1. Дайте правовую оценку предложенной ситуации

**Компетенция: ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства**

Умение: Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством

Задача № 2. Дайте правовую оценку предложенной ситуации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За каждый верный критерий разграничения и описание разграничение по 4 балла, максимум 40 баллов.

**Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

Навык: Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности

Задание № 1. Проведите сравнение указанных категорий

**Компетенция: ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства**

Навык: Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

Задание № 2. Проведите сравнение указанных категорий с учетом правоприменительной практики

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b> (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра конституционного и административного права Дисциплина - Квалификация смежных преступлений и административных правонарушений
--	--

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (32 баллов).
2. Дайте правовую оценку предложенной ситуации (28 баллов).
3. Проведите сравнение указанных категорий (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.М. Якимова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.М. Якимова

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Кирьянова О. В., Слободчикова С. Н. Административное право России. практикум. Электронный ресурс/ О. В. Кирьянова, С. Н. Слободчикова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 91 с.
2. [Актуальные проблемы уголовного права \(особенная часть\) \[Электронный ресурс\] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72638.html](http://www.iprbookshop.ru/72638.html)
3. [Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть \[Электронный ресурс\]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2018.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html](http://www.iprbookshop.ru/78878.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Павлова Л. В., Поникаров В. А. Административная деятельность правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных стран/ Л. В. Павлова, В. А. Поникаров// Номер журнала, № 1, С. 120-125, 2018, ч.з 2-202

2. Бычкова А. М. Уголовно-правовые меры противодействия наркопреступности. учеб. пособие. Электронный ресурс/ А. М. Бычкова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-145 с.
3. Бриллиантов А. В., Иванова Я. Е. Уголовное право России в схемах и определениях. учеб. пособие. 2-е изд./ А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова.- М.: Проспект, 2018.-228 с.
4. Зюбанов Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть (в определениях и схемах). учеб. пособие/ Ю. А. Зюбанов.- М.: Проспект, 2017.-351 с.
5. Мазюк Р.В. Уголовный процесс : учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрист, 2018.- 468 с.
6. Чуксина В.В. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 136 с.
7. [Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов \[Электронный ресурс\] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>](#)
8. [Богданчиков С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности \[Электронный ресурс\] : монография / С.В. Богданчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02169-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71118.html>](#)
9. [Браташова Ю. А. Административная ответственность \[Электронный ресурс\]: курс лекций в схемах/ Ю.А. Браташова— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64303.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
10. [Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности \[Электронный ресурс\] : монография / Р.С. Джинджолия. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-00751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>](#)
11. [Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования \[Электронный ресурс\] / Н.Г. Кадников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. — 297 с. — 978-5-9516-0520-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области юриспруденции.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий